**Внеклассное мероприятие по экологии «Берегите природу».**

(Всероссийский экологический урок).

**Актуальность:** внеклассное мероприятие, посвященное охране природы, продолжению знакомства с Красной книгой, животными и растениями, занесенными в неё, показать важность чистой воды.

**Цель**: формирование экологической культуры учащихся.

**Задачи:**

* побудить у подрастающего поколения интерес к живому, к заботе о его сохранении и приумножении;
* развивать познавательный интерес к природе родного края, воспитывать бережное отношение к природе;
* расширить кругозор ребят;
* формировать у детей потребность проявлять эстетические чувства, видеть и понимать прекрасное.

**Оборудование:** компьютер, презентация, мультимедийный проектор.

 **Ход мероприятия:**

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте всех зверей внутри себя.

Е. Евтушенко.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня всех нас собрала очень важная тема – охрана природы. Мы с вами отправляемся в путешествие по следам Красной книги. Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия в нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае поломки пересесть нам будет не на что.

**Ученик 1.**  Ни лес, ни река, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни звери. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу мусор – уберите его, закопайте в землю. Берегите птиц, насекомых, муравьев… Первое, с чего начнешь дружбу с природой, будет то, что ты не принесешь ей вреда.

**Ученик 2.** История науки знает немало животных и растений, исчезнувших по вине человека. Но никогда ещё опасность потери видов не была столь грозной, как в наше время. Выбросы в атмосферу и водоемы разных промышленных отходов угнетают все живое. А наш отдых на лоне природы? Посещая лес, мы не только беспокоим зверей и птиц, но и буквально уничтожаем его. Что же происходит с обитателями этих мест, дикими животными и растениями? Сначала их становится меньше, они реже встречаются, а потом, перейдя крайний предел численности, вымирают.

**Учитель:** Откроем Красную книгу. Самые многочисленные её «новоселы» - насекомые. Их 202 вида. Вольно или невольно, мы уничтожаем хищных жуков-наездников, ос и тем самым сами создаем условия для бурного роста популяций вредителей. Большинство насекомых в природе являются пищей для многих животных, опыляют растения, разлагают остатки трупов животных.

А сколько радости нам приносят грациозные бабочки, бархатные шмели, отливающие металлическим блеском жуки, таинственные светлячки. Но мы с тревогой замечаем, что красивых крупных насекомых становится все меньше.

Много в Красной книге и бабочек – 104 вида, например Голубая орденская лента, Белоснежный аполлон и др.

(показ редких видов насекомых – набор открыток, слайды)

**Ученик 3.** Охраняются Красною книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга, Красная!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига.

Все живое хранить зовет,

Пусть зовет не напрасно

Красная книга, Красная.

Может она спасет!

**Ученик 1.**  Идея создания Красной книги зародилась в пятидесятых годах прошлого столетия. Первоначально Красная книга задумывалась как книга учета видов животных (а позднее и растений), оказавшихся под угрозой исчезновения. Международная Красная книга, изданная в 1966 году, насчитывала 25 тысяч видов растений, 100 видов млекопитающих, 200 видов птиц.

**Ученик 2.** Основываясь на принципах этого издания, позднее многие государства создали свои национальные Красные книги. Первая Красная книга СССР создана в 1978 году. Основная цель, которую она преследует, - выявление и учет видов, которые нуждаются в специальных мерах охраны. В книге содержатся материалы, характеризующие состояние каждого вида – распространение, численность, внешний вид, материалы о разведении в неволе. Особый раздел посвящен охране. В нем предлагаются конкретные меры по спасению вида.

Красная книга – это наша боль и тревога. Видов, включаемых в неё, становится все больше и больше. Но Красная книга – это и наша надежда.

**Учитель:** А сейчас вашему вниманию предлагается конкурс. Вы угадываете **загадки**. (вручаем жетоны).

- В болоте плачет, а из болота не идет (кулик).

- Без рук, без топоренка построена избенка. (гнездо).

- На шесте дворец, во дворце певец. (скворец)

- Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. (дятел)

- Он серенький на вид, но пением знаменит. (соловей)

- В воде купался, а сух остался. (гусь)

- Спереди шильце, сзади вильце, на груди белое полотенце. (ласточка)

- Не ездок, а со шпорами, не сторож, а всех будит. (петух)

- Днем спит, ночь летает и прохожих пугает. (сова)

- Весной за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (грач)

**Ученик 1.**

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Сейчас на Земле в опасности 25 тысяч видов растений.

**Загадки:** (жетоны)

- О ней поют поэты всех веков,

Нет в мире ничего нежней и краше,

Чем этот свиток алых лепестков,

Раскрывшийся благоуханной чашей.

О каком цветке идет речь? (роза).

- Растет зеленый кустик,

Дотронешься – укусит. (крапива)

- Кто любит меня,

тот и рад поклониться, А имя мне дала

Родная землица. (земляника)

- Стоят в поле сестрички –

Желтые глазки,

Белые реснички. (ромашка)

- Кувшинки и блюдца

Не тонут и не бьются.

Эти водяная… (лилия)

- Держит девочка в руке

облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него –

И не будет ничего (одуванчик)

**Учитель**: Давайте сформулируем понятие «Красная книга – это…»

Как вы думаете, есть ли Красная книга в Пермском крае?

Почему книга называется Красной? (красный цвет – это цвет опасности, предупреждения, она заставляет своей яркостью обратить внимание на опасность исчезновения редких растений и животных)

Каждая страница книги имеет свой цвет. Назовите эти цвета? (черные, красные, зеленые, желтые)

- Что означает каждый цвет в книге? (черный – вымершие, красный – на грани исчезновения, желтый – снижение численности, зеленый – сохраняющиеся или восстановлены)

Красная книга – это документ временного действия. Почему так говорят? (люди узнают что-то новое об исчезновении животных и растений и вносят в Красную книгу, некоторые животные и растения уже не нуждаются в охране, и они попадают на другие страницы.

**Ученик 2.**

Жить в зеленом мире этом

Хорошо зимой и летом.

Жизнь мелькает мотыльком,

Шустрым бегает зверьком,

В облаках кружится птицей,

Скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг,

Человек природе друг!

**Учитель:** Конечно, не всегда человек относится к природе как к другу. Главная наша забота – чтобы ни одно живое существо больше не попало в черные списки Красной книги. Какие же животные ждут нашей помощи?

Читает **ученик 3.** Бабочки украшают леса, сады и парки. Особенно хороши они весной. Но, к сожалению, их красота их же и губит. Увидев бабочку, люди стараются поймать её. Какой жалкой и несчастной выглядит пойманная бабочка, когда трепещет поломанными крылышками. От птиц бабочки умеют защищаться. Например, бабочка Аполлон в минуту опасности падает на спину и «шипит» - скребет лапками. Это пугает птицу. А вот от человека защиты нет.

Читает **ученик 4.** Лосьне убегает ни от медведя, ни от волка. Принимая бой, он выходит победителем. Он может постоять за себя. Только человек оказывается сильнее лося.

Утро синее тихо занималось в лесу,

Шла тропинкой лосиха, осыпая росу.

Рядом с ней без тревоги и, доверчив, и рыж,

Семенил длинноногий, горбоносый малыш.

Изучал на примерах он повадки её.

А рука браконьера поднимала ружьё…

Оступилась лосиха, осыпая росу,

И опять стало тихо в оглушенном лесу.

Читает **ученик 3.**  А я расскажу вам про жабу. Во все времена люди боялись и уничтожали жаб. Да, есть у жабы ядовитые железы, выделяющие беловатую маслянистую жидкость. Вероятно, поэтому родилась легенда, что от этой жидкости появляются бородавки. Но это вымысел. Яд у жабы для того, чтобы защищаться от нападающих животных, но ни отравить, ни убить он никого не может. Жабы вообще никогда ни на кого не нападают. Зато приносят человеку пользу, съедая много вредных насекомых. Огородники даже специально приносят к себе на огород жаб. А в Англии и Франции их продавали на рынке.

Читает **ученик 4**. А теперь давайте отправимся с вами на волшебную «Поляну здоровья».

Много трав растет полезных на земле страны родной.

Могут справиться с болезнью мята, пижма, зверобой.

Мы растенья эти знаем, бережем и охраняем,

В книгу Красную они уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху, отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства люди делают лекарства.

**Учитель:** Известно свыше 12 000 видов лекарственных растений. С глубокой древности многие из них применялись в народной медицине и недаром их называют травами здоровья, жизни. Но знайте, что собирать эти растения можно только там, где не проходит рядом автомагистраль, не дымит завод, не обрабатывались химикатами леса и поля.

 Откровенье цветов луговых нам понятно было едва ли.

Беззаботно топтали мы их и бездумно, безжалостно рвали.

И не видели, как из – под ног молчаливо, дыша еле-еле,

Обреченно глядел василек,

Безнадежно гвоздики глядели.

Чтобы не слышали мы больше таких жалоб от растений, насекомых, животных, мы должны правильно себя вести в природе. Какое правило поведения в природе вы можете назвать, чтобы не навредить ей?

Ребята, а кто знает, что такое экология?

(ответы учащихся)

**Экология** – греч. ойкос – дом, местообитание, убежище, жилище; логос – наука.

Экология – наука о взаимодействии природы и человека.

Эколог – человек, который занимается экологией, защищает природу.

То есть, наука о защите дома-природы.

**Учитель:** Не только человек, который приходит в лес наносит ему урон, вред. Очень большой вред наносят природе свалки. Современное общество – это общество с высоким уровнем потребления продуктов питания, предметов быта, развлечений. А любое потребление всегда связано с отходами. Следовательно, чем больше человек потребляет, тем больше он производит отходов, которые интеллигентно именуются специалистами «твердыми бытовыми отходами». К ним относятся пищевые отходы, бумага и картон, текстиль, древесина, кости, резина, металл, стекло, пластмасса. В последнее время большую часть ТБО составляют помимо бумаги и картона всевозможные виды пластиков. Это объясняется их уникальными качествами: многообразием форм и цветов, незаменимых для дизайна, широким спектром свойств, легкостью, небольшими затратами на производство. Но сроки разложения различных отходов очень сильно отличаются. Во многих регионах РФ реальная последовательность удаления отходов потребления и быта состоит из двух этапов:

1. общий сбор и транспортировка;
2. захоронение ТБО.

**Ребята с текстом (раздаточный материал на партах).**

Захоронения производятся на так называемых полигонах, или попросту говоря, свалках, которые могут быть как специализированные (санкционированные), так и стихийно возникающие (неразрешенные). По подсчетам специалистов, около 50% всех свалок являются несанкционированными и на них продолжают завозиться отходы. На свалках в огромных количествах размножаются крысы, мыши и насекомые, что угрожает вспышками инфекционных заболеваний. Под полигонами в нашей стране занято 40 тысяч га земли, в том числе плодородной, и это без учета несанкционированных свалок. Ежегодно для этих целей отчуждается 10 тысяч га земель. Исходя из вышеизложенного, захоронения ТБО на полигонах очень нерациональны и опасны для природы и общества.

Существует еще один способ утилизации отходов, тоже достаточно древний: сжигание. Сейчас в мире действует около 1000 мусоросжигательных заводов (МСЗ). Но и здесь тоже не все гладко. Как уже говорилось, в современных бытовых отходах содержится большая доля полимерных материалов, при сжигании которых в окружающую среду выделяется огромное количество вредных соединений, например, диоксидов – высокотоксичных веществ канцерогенного и мутагенного действия. От сжигания 1 т. мусора образуется 5 тысяч метров куб. газов, содержащих диоксиды, которые сохраняют свою стойкость в течение десятилетий, образуя зоны отравления до 30 километров. Поэтому и этот способ утилизации бытовых отходов таит в себе немалую угрозу для окружающей среды и человека.

В среднем принято считать, что в России на одного жителя в год приходится 250-300 кг мусора. По сравнению с западными странами этот показатель невысок (например, в США на каждого жителя 715 кг мусора в год, в Швеции – 480 кг). Но, если мы приезжаем за границу, то там намного чище. Почему? Количество отходов многократно увеличивается в местах большого скопления людей, т. е. в крупных городах. И как следствие этого встает вопрос о том, что делать с этими отходами.

**Вот сегодня мы должны подумать**, что нужно сделать, чтобы в нашем селе, нашем городе и стране стало чисто.

Подумайте какие правила можно предложить.

Давайте повторим, какие **правила** у нас получились.

1. Повышать культуру населения;
2. Сортировка мусора, создание мусороперерабатывающих заводов;
3. Экономно относиться к продуктам, беречь плодородие земли и труд людей;
4. Беречь электроэнергию, воду;
5. Не сжигать пластмассы и другие материалы, которые выделяют опасные примеси;
6. Беречь и охранять природу: не рвать первоцветы, лесные цветы и лекарственные растения; при сборе лекарственных растений, часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
7. Бережно относиться к живым существам: бабочкам, лягушкам, жабам и др.
8. Нельзя разжигать костров в лесу в пожароопасное время, необходимо тщательно проверить перед уходом место, где горел костер, выяснить хорошо ли он потушен.
9. Букеты можно составлять только из цветов, выращенных человеком;
10. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе.
11. В природе особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

Вашему вниманию предлагается **фильм** о животных и растениях Пермского края, которые занесены в Красную книгу и нуждаются в охране.

**Учитель:** а сейчас мы поговорим еще об одной очень важной части нашей жизни - **воде.**

Вот что бывает на речках, если не навести порядок!

Вашему вниманию предлагается **сценка «Без чистой воды ни туды, ни сюды».**

**Действующие лица:** Ведущий Алеша, Чистая вода, Грязная вода, Доктор.

Ведущий: Одну простую сказку,

 А может, и не сказку,

 А может не простую,

 Хотим вам рассказать.

 Как спорили сестрички –

 Две разные водички.

 И спорили так громко,

 Пером не описать.

Чистая вода: Без чистой водички-

 Ни птички, ни рыбки…

Грязная вода: В тебе нет керосина,

 Ни грязи, ни бензина,

 И все твои подружки,-

 Пиявки да лягушки.

Ведущий: И тут явился мальчик,

 А может, и не мальчик,

 А может, это девочка,

 Что, в общем, все равно.

 И слушал он водичек,

 Двух взвинченных сестричек,

 Готовых все живое

 Вокруг пустить на дно.

(Сестрички обращаются к мальчику).

Грязная Вода: Свет, Алешенька, скажи,

 Да всю правду доложи:

 Кто на свете всех милее,

 Всех прекрасней и нежнее?

 У меня есть керосин,

 Есть и масло и бензин,

 Есть тяжелые металлы

 И другие минералы.

 Ну, а в этой что водице?

 Ей со мною не сравниться:

 Нет ни вкуса в ней, ни цвета,

 И вообще она с приветом!

Алеша: Соблазнила ты меня –

 Выбираю я тебя!

Чистая Вода: Коли я вам не нужна,

 И для вас я не важна,

 Вот попробуйте, друзья,

 Обойдитесь без меня. (Уходит)

Грязная Вода: Наконец случилось чудо:

 Здесь одна я плавать буду!

 Буду я с тобой гулять

 И везде сопровождать.

 Дай-ка я тебя умою

 И в порядок приведу.

 Будешь ты дружить со мною,

 Я тебе, что хочешь дам!

(Умывает Алешу, на его лице остается грязь).

Алеша: Мне мама говорила:

 Полить в саду цветочки,

 И протереть листочки,

 И искупать котенка,

 А то он стал совсем, совсем

 Похож на поросенка.

Ведущий: Долго будут мучиться,

 Что ж у них получится?

(Грязная вода поливает цветок, он засыхает.)

Алеша: Что случилось? Не пойму?!

 Отчего и почему

 Вдруг такое приключилось?

 Как же это получилось?

 Я его и поливал,

 И листочки протирал,

 Как же это все ужасно!

Грязная Вода: Не волнуйся, не грусти,

 У тебя все впереди!

 Ты покажешь чудеса,

 У тебя взойдут леса!

 А пока забудь про это.

 Кис, кис, кис!

 Ну, где ты? Где ты?

Алеша: Слушай, милая Водица,

 Дай ему скорей напиться.

 Искупай его скорей,

 Чтобы стал он веселей.

(Алеша уходит и на ходу поит кота)

Ведущий: Мало было им цветка,

 Добрались и до кота.

 Что же будет с ним теперь?

 Загляни-ка в эту дверь!

(Приходит Алеша, в руках держит скелет кошки).

Алеша: Бедненький ты мой котенок,

 Грязненький был как поросенок,

 А теперь один скелет,

 И того почти что нет!

Грязная Вода: Ты нытье мне это брось!

 Я же все-таки твой гость.

 Будь поласковей со мной,

 Напою тебя водой.

 Будешь ты совсем другой,

 Не такой, как сейчас, - крутой.

(Дает Алеше пить).

Ведущий: Ну, попался Алексей,

 Бедный, бедный ротозей!

Алеша: Ой, болит, болит живот!

 Где же доктор здесь живет?

(Входит доктор).

Доктор: Я смогу тебе помочь.

 Прогоню грязнулю прочь!

 Я раскрою свой секрет,

 Выпишу тебе рецепт:

 «Только Чистая Вода

 Помогает нам всегда».

Алеша: Чистая водичка!

 Умой скорей мне личико.

 Возвращайся к нам скорей

 И обрадуй всех людей.

 Вам известно: без воды

 Ни туды и не сюды!

(Входит Чистая Вода)

Чистая Вода: Я, чистая водичка,

 Умою твое личико.

 Чтобы глазки блестели,

 Чтобы щечки алели,

 Чтоб смеялся роток,

 Чтоб кусался зубок.

 Чтоб цветок прорастал,

 Чтоб здоровым он стал,

 Чтоб котенок ожил,

 Чтоб с тобой он дружил.

Ведущий: Мораль из этой сказки,

 А может, и не сказки,

 Надеемся, вам будет понятна, господа.

 К логической развязке

 Пришли мы без подсказки:

 Как нам необходима всем

(Хором все участники инсценировки)

 Чистая вода! (Конец сказки)

Как видите, в охране нуждается вода, безответственное отношение к ней может привести к печальному последствию.

Ведущий 1: Кто очистит наши реки?

 Кто тот добрый человек?

 Неужели же навеки

 Мы оставим страшный след?

 Неужели наши дети

 Будут из-за нас страдать?

 Также будет вся планета

 Потихоньку умирать?

 Но нет!

Ведущий 2: Давайте природу любить и лелеять,

 Чтоб не исчезла песнь соловья,

 Чтоб самым большим Заповедником

 Стала наша планета Земля!

Ведущий 4: И надо срочно мир спасать,

 В котором мы живем.

 Весь дом почистить и помыть

 И впредь законом запретить

 Неубранную грязь.

 Такой уж выпущен закон,

 А чтобы соблюдался он,

 Потребуется власть.

Ведущий 1: Давайте будем внимательны и бережливы к зеленому миру, и природа воздаст нам сторицей. В одном из современных документов Международной стратегии охраны природы говорится: «Мы не унаследовали Землю у наших отцов. Мы взяли её в долг у наших детей».

Учитель: Сейчас мне еще раз хочется вернуться к главной теме нашего разговора и вспомнить о природе и нашем отношении к ней. О том, как природа учит человека мудрости и осторожности в отношении к себе, написано много книг и поучительных историй. Некоторые из них рассказывают о страшных трагедиях и бедствиях, обрушившихся на эгоистичных людей. Другие проникнуты нежным и трогательным чувством любви к природе…

**Михаил Пришвин сказал**: «Все прекрасное на Земле от человека». Подумайте, ребята, над этими словами, они помогут вам стать истинными друзьями и защитниками природы.

Желаю всем успехов и новых знаний! Каждый день вносите пусть маленький, но реальный вклад в дело сохранения живой природы России и мира в целом!

Спасибо за внимание, думается, что мы с вами будем бережно относиться к природе, ко всему тому, что нас окружает.

**Литература:**

- Белковская Т.П., Воронов Г.А., Ткачук Е.И. О черном аисте и белом подснежнике.: По страницам Красной книги. – Пермь: Кн. изд-во, 1987.

 - Колдина Т.Г. Сценарий внеклассного мероприятия по экологии «Берегите природу, берегите!»// География в школе. - № 10. – 2009.

- Яруллина Р.Ж. Красная книга. Внеклассное мероприятие. 5-7 классы// География. Все для учителя. - № 7. – 2013.

- Интернет – ресурсы.