

на официальном бланке образовательной организации или штамп образовательной организации

## ХАРАКТЕРИСТИКА обучающегося для предоставления в ТПМПК

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата рождения ребенка;
- адрес регистрации (населенный пункт, улица, дом, квартира);
- адрес фактического проживания;
- сведения о родителях (законных представителях);
- с кем проживает ребенок;
- контактная информация семьи.

### ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- **класс/группа;**
- **программа обучения** общеобразовательная основная/адаптированная;
- **форма обучения** (указывается, если ребенок обучается на дому, дистанционно и др.);
- **возраст поступления** в образовательную организацию, сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации, оставался ли на второй год, в каких классах (для детей школьного возраста);
- **обучался ли где-либо до поступления** в эту образовательную организацию, причины перевода (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации);
- **степень подготовленности:** для дошкольников - степень готовности к детскому саду, для младших школьников - степень готовности к школе (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно);
- **особенности адаптации** ребенка к данной образовательной организации;
- **отношение** к учебной (для дошкольников - к детской продуктивной, игровой, познавательной) деятельности;
- **сформированность учебных** (для дошкольников - навыков самообслуживания, коммуникативных, игровых и др.) навыков и динамика в процессе обучения (отсутствует, недостаточная, положительная);
- **как успевает ребенок**, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы (для дошкольников - уровень усвоения программы по образовательным областям, **основные трудности** усвоения образовательной программы; для школьников - соответствие объема школьных знаний, умений и навыков по основным предметам требованиям программы, **характер ошибок** (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам); обязательно указать, справляется ли ребенок с заданиями на уроках рисования, труда; охарактеризовать уровень моторного развития на уроках физкультуры).

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЕМОСТИ:

- **отношение ребенка к словесной инструкции педагога**, реакция на нее;
- **какие виды помощи использует учитель:** объяснение после уроков, подсказку на уроках, прямой показ того, как надо делать или др.;
- **насколько эффективна помощь:** недостаточная (эффективность помощи неравномерна, в некоторых видах деятельности или заданиях помощь не дает результата), низкая (помощь малоэффективна, ребенок быстро все забывает).

### **СФОРМИРОВАННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НОРМ:**

- **особенности поведения** на уроках (занятиях), нарушения дисциплины;
- **взаимоотношения обучающегося** со сверстниками, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен; как относятся к нему другие дети;
- **особенности семейного воспитания** (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания).

**МЕРЫ КОРРЕКЦИИ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЛИСЬ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**  
(дополнительные занятия, щадящий режим и пр.).

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ ПЕДАГОГА И ЕГО РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА.**

\* К характеристике прилагается табель (выписка) успеваемости по четвертям/триместрам и текущие отметки (заверенные руководителем образовательной организации).

**Дата составления**

**Подпись педагога**

**Подпись руководителя образовательной организации**

**Печать**