

## Дефектологическое представление обучающегося

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Особенности психофизического развития:

работоспособность \_\_\_\_\_

развитие крупной и мелкой моторики \_\_\_\_\_

зрительно-пространственной ориентации \_\_\_\_\_

зрительного и слухового восприятия \_\_\_\_\_

особенности внимания \_\_\_\_\_

памяти \_\_\_\_\_

проявления леворукости \_\_\_\_\_

**Эмоционально-поведенческие особенности:** проблемы коммуникации, взаимоотношения с родителями, сверстниками, учителями \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Социально-бытовая ориентировка:** (уровень развития культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, умение пользоваться учреждениями социально-бытового обслуживания) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Учебная мотивация** (отсутствует, снижена, стойкое нежелание учиться)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Особенности обучаемости:

насколько быстро усваивает новые понятия \_\_\_\_\_

навыки самоконтроля, самостоятельности \_\_\_\_\_

использует, не использует помощь: стимулирующую, направляющую, обучающую, развернутую с показом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Сформированность учебных навыков по основным предметам:

**Математика** (что умеет, не умеет выполнять, самостоятельно, с помощью взрослого)

---

---

---

**Русский язык** (что умеет, не умеет выполнять, самостоятельно, с помощью взрослого)

---

---

---

**Литературное чтение** (что умеет, не умеет выполнять, самостоятельно, с помощью взрослого)

---

---

---

**Уровень усвоение программы по другим предметам** (что получается, в чем возникают затруднения)

**Окружающий мир**

---

---

---

**Рисование**

---

---

---

**Технология (труд)**

---

---

---

**Музыка**

---

---

---

**Физкультура**

---

---

---

**Дефектологическое заключение** (общая оценка учебных навыков: соответствие знаний, умений и навыков требованиям учебной программы; по каким предметам не усвоен программный материал, имеются затруднения):

---

---

---

---

---

**Рекомендации** (рекомендованная программа обучения педагогом):

---

---

---

---

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Учитель-дефектолог:

\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

Руководитель ОО:

\_\_\_\_\_

подпись / расшифровка

М.П.