

## Дефектологическое представление на воспитанника

Ф.И. воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

### Особенности психофизического развития:

работоспособность \_\_\_\_\_

общая моторика \_\_\_\_\_

мелкая моторика \_\_\_\_\_

зрительно-пространственная ориентация \_\_\_\_\_

зрительное и слуховое восприятие \_\_\_\_\_

внимание \_\_\_\_\_

память \_\_\_\_\_

проявления леворукости \_\_\_\_\_

**Эмоционально-поведенческие особенности** (проблемы коммуникации, взаимоотношения с родителями, сверстниками, педагогами):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Особенности игровой деятельности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Познавательная мотивация** (отсутствует, снижена, стойкое нежелание учиться) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Особенности обучаемости:

(насколько быстро усваивает новые понятия; сформированность навыков самоконтроля, самостоятельности; использует, не использует помощь: стимулирующую, направляющую, обучающую, развернутую с показом)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Уровень усвоения программы по разделам.**

**Сенсорное развитие:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Формирование элементарных математических представлений:**

\_\_\_\_\_

---

---

**Ознакомление с окружающим миром:**

---

---

**Другие разделы**

---

---

---

**Дефектологическое заключение** (общая оценка учебных навыков: соответствие знаний, умений и навыков требованиям учебной программы; по каким предметам не усвоен программный материал, имеются затруднения):

---

---

---

---

**Рекомендации** (рекомендованная программа обучения педагогом):

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Учитель-дефектолог:

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Руководитель ОО:

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

М.П.