|  |  |
| --- | --- |
| **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ****учителю-логопеду****Муниципального бюджетного****общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа****с. Сосново»** | **УТВЕРЖДЕНА**приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сосново»от « 21 » февраля 2014 г. № 38 |
|  |  |

**1. Общие положения**

1.1. Должность учителя-логопеда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сосново» (далее – учитель-логопед образовательного учреждения) относится к категории педагогических работников.

1.2. На должность учителя-логопеда принимается лицо:

* имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы;
* не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);
* не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением случаев, когда уголовное преследование было прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);
* не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);
* не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ);
* не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса РФ).

1.3. Учитель-логопед образовательного учреждения должен знать:

– приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

– Конвенцию о правах ребенка;

– возрастную и специальную педагогику и психологию;

– анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

– методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

– нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

– программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

– новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

– теорию и методы управления образовательными системами;

– современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

– технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

– основы экологии, экономики, социологии;

– трудовое законодательство;

– основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием;

– правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

– правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Учитель-логопед образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется:

* Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сосново»;
* настоящей должностной инструкцией;
* законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжением органов, осуществляющих управление в сфере образования, иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.5. Учитель-логопед образовательного учреждения назначается и освобождается от должности директором школы.

1.6. Учитель-логопед образовательного учреждения подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

**2. Функции**

Основными направлениями деятельности учителя-логопеда являются:

2.1. организация коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками);

2.2. непосредственное участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума;

2.3. просветительская и консультативная работа с родителями (лицами их заменяющими) и педагогами;

2.4. диагностическая работа.

**3. Должностные обязанности**

 Учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в т. ч. находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья);

3.2. осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;

3.3. комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников;

3.4. проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии обучающихся, воспитанников, восстановлению нарушенных функций;

3.5. работает в тесном контакте с педагогическими работниками, посещает занятия;

3.6. консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

3.7. ведет необходимую документацию;

3.8. способствует формированию общей культуры личности и социализации;

3.9. реализует образовательные программы;

3.10. комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников;

3.11. изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям;

3.12. проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий;

3.13. соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников;

3.14. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;

3.15. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);

3.16. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4. Права**

4.1. Учитель-логопед имеет право:

– участвовать в управлении, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

– свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

– представлять на рассмотрение руководителя образовательного учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

– получать от руководителей и специалистов образовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

– требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

– повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4.2. Учитель-логопед также имеет право на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, и получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

**5. Ответственность**

Учитель-логопед несет ответственность:

5.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством.

5.2. за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

5.3. за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

 **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики учителя-логопеда образовательного учреждения, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6.2. Факт ознакомления с настоящей должностной инструкцией подтверждается в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

Должностная инструкция согласована

 с председателем профкома.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С должностной инструкцией ознакомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка