



Краткая презентация основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Сосново

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- « Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013.№30384)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разработана на основе общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева с

учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 года до 3 лет); дошкольное детство, также состоящее из двух стадий – младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Программа охватывает пять образовательных областей (направления развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – дошкольника: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает тематическое построение образовательной деятельности. Тематические планы воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Цель программы – Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел: представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров образования.

Содержательный раздел: представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направление развития ребенка): физическому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Так же в этом разделе дано описание форм работы с родителями в процессе освоения программы.

Организационный раздел: содержится описание материально – технической базы, предметно – развивающей среды, режим дня детей, особенности планирования воспитательно - образовательного процесса.

В программе комплексно представлены основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка, которые, не нарушая целостности педагогического процесса, предусматривают три формы организации детской жизни: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельности и самостоятельная деятельность детей в течение дня.

Признавая ценность семьи как уникального института воспитания и необходимости развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, в Программе выделена работа с родителями. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.